

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z CHEMII

klasa 7 i 8

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 22 lutego 2019 r.)
- Podstawa Programowa (z dnia 14 lutego 2017 r.)
- Statut Szkoły
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa WSiP kl. 7
- Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era kl. 8

CELE OCENIANIA.

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne, w tym: swobodna wypowiedź na określony temat przy użyciu języka chemicznego, charakteryzowanie przemian chemicznych, odpowiedź potwierdzająca znajomość symboliki pierwiastków chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może być raz w okresie nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Nie dotyczy to lekcji na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub prace kontrolne.

2. Wypowiedzi pisemne:

- ✓ kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą) – nie można ich poprawiać.
- ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II okresie roku szkolnego przypada na dzień 31 maja danego roku szkolnego. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 3 sprawdziany pisemne, a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.
- ✓ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w okresie nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3. Zadania domowe – przede wszystkim samodzielność wykonywania zadań i poprawność rozwiązań. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje brak zadania. Zaległe zadanie domowe uczeń powinien uzupełnić w terminie 1 tygodnia i okazać nauczycielowi, a najwyższą oceną jaką może wówczas otrzymać jest ocena 4 (db).

4. Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia – sprawdzany jeden raz w ciągu okresu.

Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka.

5. Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie.
- ✓ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach kółka chemicznego lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✓ udział w zajęciach lub pokazach laboratoryjnych organizowanych poza szkołą.
- ✓ udział w konkursach z chemii organizowanych w szkole lub poza nią.

Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie dokonywana w oparciu o skalę liczbową i procentową. Ocena śródroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

1) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
-6	99
+5	96 - 98
5	89 - 95
-5	86 - 88
+4	81 - 85
4	71 - 80
-4	66 - 70
+3	61 - 65
3	51 - 60
-3	47 - 50
+2	43 - 46
2	33 - 42
-2	30 - 32
+1	28 - 29
1	0 - 27

2) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia (3 plusy – ocena bdb)

- 3) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:
- a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych,
 - b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem ogólnopolskiego konkursu lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
 - c) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i uczestniczy w dodatkowych zajęciach laboratoryjnych organizowanych poza szkołą,
 - d) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.
5. Możliwości poprawy wystawionej przez nauczyciela przedmiotu oceny rocznej i zasady organizowania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły